



Mô hình Chuyển đổi sang

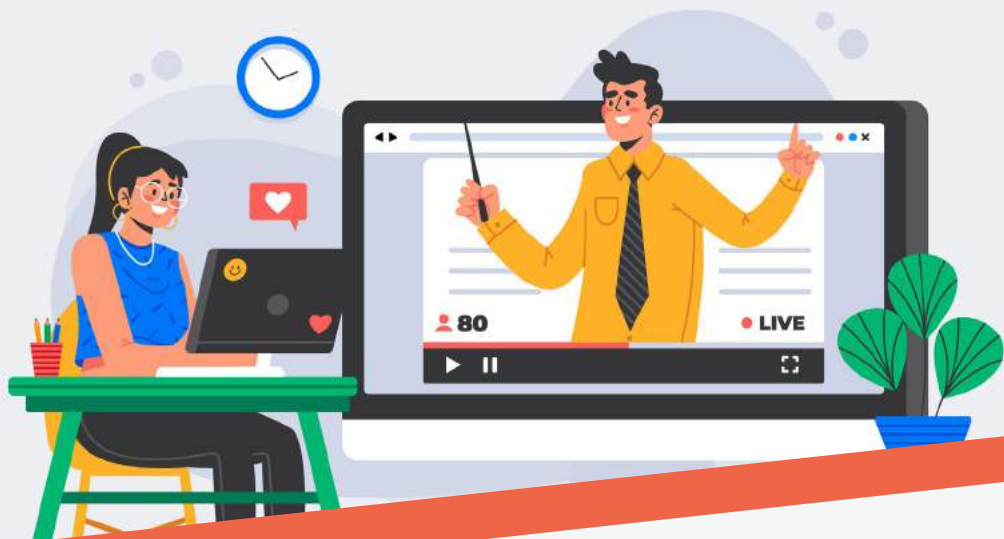
Nền tảng Dạy học Trực tuyến

Hệ thống Trường Quốc tế Canada

www.cis.edu.vn
www.cvk.edu.vn

www.bcis.edu.vn
www.aesvietnam.edu.vn





Mục đích của Bản hướng dẫn này

Hệ thống Trường Quốc tế Canada đã chuyển đổi sang mô hình dạy học trực tuyến. Phụ huynh cần sử dụng Cẩm nang này để nắm bắt thông tin về những triết lý giáo dục và các chính sách của CISS trong suốt giai đoạn học trực tuyến này.





Những Yêu cầu của Bộ Giáo dục Việt Nam, Hội đồng Giáo dục Canada và Yêu cầu về Chuyên cần

Bộ Giáo dục Đào tạo Việt Nam, thông qua văn bản chỉ đạo số 324/UBND-VX, chưa yêu cầu đóng cửa các trường học nhưng đã nhận rõ tình hình của đại dịch COVID đòi hỏi việc chuyển đổi sang hình thức dạy và học trực tuyến. Hội đồng Giáo dục Ontario cũng đã chuyển sang hình thức dạy và học trực tuyến trong năm học này. Đối với các em học sinh, điều này có nghĩa là việc đảm bảo chuyên cần là bắt buộc ngay cả khi các em học trực tuyến.

Chương trình kiểm tra đánh giá sẽ được thực hiện theo nhiều cách khác nhau, tùy thuộc vào lộ trình học tập của các em học sinh. CISS cũng đã chuẩn bị các điều phối viên và quản trị viên về học thuật để đảm bảo cho việc chuyển tiếp sang các kỳ thi này được diễn ra suôn sẻ. Hãy yên tâm rằng Nhà trường đã liên hệ về những hình thức có thể áp dụng cho những bài thi này.



Những điểm khác biệt

giữa Học trực tuyến và Học trực tiếp

- Chú trọng nhiều hơn cho kỹ năng đọc và viết hơn là nghe và nói
- Học sinh có thể sẽ nhớ các bạn học của mình
- Cấu trúc của một ngày học sẽ ít cứng nhắc hơn
- Bất kỳ sự thay đổi nào cũng có thể đồng thời gây ra sự lo lắng cũng như sự hào hứng
- Việc sử dụng công nghệ có thể đòi hỏi việc khắc phục sự cố
- Việc học trực tuyến giúp cho nhiều học sinh tập trung học tập hơn



Từ **Lớp học** đến **Máy tính**

Nhà trường nhận thấy rằng việc học trực tuyến tạo ra những thử thách cho nhiều gia đình. Đề xuất của Nhà trường là mỗi gia đình nên hoạch định ra một kế hoạch bao gồm những yếu tố sau:

1. Nơi mà con sẽ học? Con có được bố trí đầy đủ cho việc học như mạng wifi đủ mạnh, khu vực bàn ghế học tập với một phong nền thích hợp để xuất hiện trên camera hay không?
2. Nếu Quý phụ huynh có nhiều hơn một con cần đăng nhập vào cùng một lúc, Nhà trường đặc biệt khuyến nghị rằng con lớn của Quý vị nên sử dụng máy tính hơn là máy tính bảng hoặc điện thoại thông minh. Các em học sinh nhỏ tuổi hơn (Khối 1-3) có thể sử dụng máy tính bảng, mặc dù các em đã được các thầy cô đào tạo kỹ năng tự đăng nhập vào tài khoản của mình trên máy tính.

Các giáo viên sẽ trực tuyến với học sinh trong suốt thời gian học. Trong các khung giờ cho giờ giải lao, giờ ăn nhẹ hoặc giờ ăn trưa, học sinh sẽ được ngoại tuyến nhưng cần có sự giám sát của người lớn để đảm bảo rằng các em sẽ trực tuyến trở lại trong khung giờ học của mình.

Phụ huynh nên an tâm rằng Nhà trường sẽ làm tất cả mọi thứ có thể để Phụ huynh không cần phải can thiệp vào môi trường học trực tuyến của con.

Quy định về Đồng phục và Các mong đợi từ Nhà trường

- Học sinh nên mặc đồng phục như một phần trong môi trường học tập trực tuyến của mình. Việc mặc đồng phục khuyến khích một tinh thần học tập nghiêm túc cũng nhưng mang đến cho các em học sinh một diện mạo phù hợp và sẵn sàng cho việc xuất hiện trên camera.
- Học sinh không được phép học trực tuyến trên giường ngủ.
- Tất cả quy định, kỷ luật, các chính sách của Nhà trường về Bảo vệ Trẻ em (liên quan đến Bạo lực học đường) và chính sách về Công nghệ Thông tin đều được áp dụng trong suốt quá trình học trực tuyến.
- Nhà trường ghi nhận và cảm kích những sự hỗ trợ từ Quý phụ huynh.



Phương pháp Giảng dạy của Nhà trường

Tất cả học sinh tại CISS sẽ sử dụng nền tảng Google Classroom. Các giáo viên sẽ đều đã được tập huấn, đào tạo cũng như đã đào tạo các em học sinh làm quen với nền tảng này. Sẽ có những nguồn học liệu trực tuyến khác mà giáo viên có thể sử dụng. Tuy nhiên, Nhà trường luôn có ý thức trong việc đảm bảo cho các em học sinh có thể đăng nhập vào những nền tảng này cũng nhưng chắc chắn rằng các em đang học tập trong một môi trường trực tuyến an toàn.



Mỗi học sinh từ khối 1 đến khối 12 tại CISS đã được cấp một tài khoản email học sinh của CISS thông qua nền tảng Google. Tài khoản này sẽ cung cấp cho các em học sinh kết nối vào các Google Classroom.

Trước những quan ngại trước đây của Phụ huynh, Nhà trường không sử dụng Zoom cho các cuộc họp trực tuyến. Là một phần của nền tảng Google Classroom, Nhà trường sẽ sử dụng Google Meet mà Quý phụ huynh đã từng trải nghiệm trong các cuộc họp trực tuyến được tổ chức vào học kỳ một của năm học này.



Google Meet

Các phương pháp Giảng dạy Tiêu chuẩn mà Giáo viên sử dụng:

- **Trình bày nội dung:** Nội dung bài học sẽ được giáo viên truyền tải trực tiếp trên màn hình trong khi các em học sinh theo dõi. Tuy nhiên, nội dung bài học cũng có thể đến từ Youtube, các trang web chuyên biệt như Khan Academy, các trang web về các thí nghiệm khoa học, hoặc một video đọc sách để các em học sinh có thể tự lật trang và đọc theo tốc độ của riêng mình. Mỗi lớp học sẽ khác nhau và nội dung bài học sẽ được cung cấp trên Google Classroom mà không cần phải đăng nhập vào nhiều nền tảng khác nhau.
- **Kiểm tra mức độ hiểu bài của học sinh:** Điều này giống như một trò chơi cạnh tranh, một bài kiểm tra trắc nghiệm trực tuyến, hoặc đơn giản là việc các em học sinh giơ tay phát biểu hoặc dùng các phản hồi khác để trả lời giáo viên. Đôi lúc, dựa vào các phản hồi của từng học sinh, các em sẽ cần thời gian riêng để hoạt động trong từng nhóm nhỏ. Các giáo viên của trường biết rằng 5 phút hoạt động trong nhóm nhỏ có thể mang lại kết quả học tập tốt hơn việc học với cả lớp trong một giờ đồng hồ.





- **Việc tương tác với các học sinh khác:** Làm việc với các học sinh khác là một phần quan trọng của một nền giáo dục tốt cho việc làm trong tương lai. Hội đồng Lãnh đạo CISS đã trang bị cho các giáo viên những kinh nghiệm trong việc sử dụng những nguồn học liệu trực tuyến để giúp cho các em học sinh có thể giao tiếp với nhau theo những cách an toàn và được giám sát.
- **Việc khuyến khích trong học tập:** Quý phụ huynh có thể nhận thấy rằng giáo viên khuyến khích các em học sinh học thông qua hệ thống điểm hoặc các hoạt động học mà chơi-chơi mà học. Nhà trường muốn tạo ra một môi trường giáo dục cho các em học sinh cảm thấy hào hứng để học tập, đặc biệt là khi học trực tuyến. Điều này không có nghĩa là giáo viên đang xao nhãng trách nhiệm của mình; thay vào đó, họ tạo ra một môi trường học tập tối ưu cho phúc lợi của học sinh.
- **Việc giám sát giáo viên giảng dạy:** Các Hiệu trưởng đều có thể kết nối vào mỗi Google Classroom trong môi trường trực tuyến chung. Ban Giám hiệu nhà trường có thể tham dự vào các lớp học trực tuyến của con Quý vị giống như việc dự giờ vào các lớp học trực tiếp tại trường. Ban Giám hiệu nhà trường liên tục làm việc với giáo viên để đảm bảo chất lượng của việc dạy học trực tuyến tại CISS.



Những quan ngại về Thời gian Sử dụng Thiết bị

Có rất nhiều sự khác biệt từ các chuyên gia trong việc đề xuất thời lượng cho học sinh ngồi trước màn hình máy tính. Cũng rất quan trọng để chúng ta lưu ý rằng chất lượng của việc dành thời gian ngồi trước màn hình máy tính là một yếu tố then chốt trong việc tạo ra bất kỳ đề xuất nào về thời lượng sử dụng thiết bị. Trong thời gian trước đại dịch COVID, các chuyên gia cho rằng thời lượng sử dụng các thiết bị cho trẻ em bao gồm thời gian dành cho việc chơi các trò chơi điện tử và những nguồn thông tin mang lại hiệu quả thấp cho sự phát triển của não bộ.

Phương pháp tiếp cận tại CISS là thời gian dành cho việc học trực tuyến trước màn hình máy tính có chất lượng cao. Việc học trực tuyến không nên được so sánh với việc chơi các trò chơi điện tử hay xem tivi đối với việc phát triển về tính cách hoặc não bộ của các em học sinh.

Trong khi Nhà trường nhận thấy rằng Phụ huynh có thể quan ngại về thời lượng học sinh ngồi trước màn hình máy tính, cộng đồng chúng ta cũng nên nhận ra rằng việc học trực tuyến trong giai đoạn COVID hiện nay không phải là tình huống cố định cho các em học sinh. Trong thời gian này, khả năng thích nghi của các em sẽ đảm bảo rằng các em có thể học tập và phát triển khi trở lại trường học.





Tổng đài Hỗ trợ dành cho Phụ huynh

Nhà trường đã thiết lập nhiều cách để Phụ huynh có thể nhận được sự giúp đỡ và hỗ trợ các em học sinh:

Phòng Học vụ: Kênh thông tin đầu tiên để giao tiếp và giải đáp những nhu cầu của Phụ huynh:

- **BCIS:** 028 54 112 112 - **Số nhánh:** Khối Tiểu học: 2210 hoặc 1101, Khối Trung học: 2417
- **CIS:** 028 54 123 444 - **Số nhánh:** Khối Tiểu học: 1157, Khối Trung học: 1161 hoặc 1163

Cố vấn Học tập: Vai trò này xuất hiện nhằm hỗ trợ Phụ huynh và học sinh với những vấn đề về học tập hoặc phúc lợi. Nếu Phòng Học vụ hỗ trợ trao đổi về những mối quan ngại, Cố vấn Học tập sẽ là người giải quyết những vấn đề đó. Nhà trường có thể làm việc với Phụ huynh về những vấn đề kỹ thuật, sức khỏe của học sinh, hoặc gia sư/ hỗ trợ làm bài tập về nhà. Hãy liên hệ Phòng Học vụ nếu Quý phụ huynh có quan tâm, và Ban Giám hiệu Nhà trường sẽ làm việc để bố trí Cố vấn Học tập khi cần thiết.